

بسمه تعالی



شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

روزمه عضو گروه روش شناسی علوم انسانی اسلامی

مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: دکتر جمیله علم الهدی

مدرک تحصیلی: فلسفه تعلیم و تربیت

فعالیت آموزشی

دروس ارائه شده

۱. انسان شناسی در اسلام
۲. تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران
۳. مدیریت اسلامی
۴. اصول و فلسفه آموزش و پرورش
۵. مبانی نظری تعلیم و تربیت
۶. تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته
۷. نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی
۸. تعلیم و تربیت اسلامی پیشرفته
۹. فلسفه آموزش و پرورش
۱۰. اصول و مبانی آموزش و پرورش
۱۱. مکتب های فلسفی و آراء تربیتی
۱۲. جامعه شناسی آموزش و پرورش
۱۳. جامعه شناسی تغییر و نوآوری در آموزش عالی
۱۴. فلسفه آموزش عالی
۱۵. جامعه شناسی عمومی
۱۶. مکتب های فلسفی و آراء تربیتی
۱۷. مکاتب اخلاقی

۱۸. نظریات تربیتی و مکاتب فلسفی
۱۹. جامعه‌شناسی تعلیم و تربیت (پیشرفته)
۲۰. تعلیم و تربیت اسلامی
۲۱. نظریات تربیتی ائمه اطهار
۲۲. معرفت شناسی
۲۳. تربیت در نهج‌البلاغه

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

۱. مبانی تلفیق برنامه درسی در فلسفه صدرالمتالهین، ۱۳۸۴
۲. چیستی هویت، ۱۳۸۵
۳. کارکرد تعلیم و تربیت در گسترش تجددگرایی در ایران، ۱۳۸۴
۴. جریان شناسی تربیتی ایران، ۱۳۸۲
۵. تاثیر مسیحیت بر تعلیم و تربیت در غرب، ۱۳۷۸
۶. جریان های فکری تاثیرگذار در "تعلیم و تربیت" معاصر ایران، ۱۳۸۱
۷. چرخش از علم دو قطبی به جهان سه درجه ای، ۱۳۸۶
۸. ضرورت تبیین ماهیت تربیت دینی، ۱۳۸۱
۹. مبانی نظری تلفیق برنامه درسی بر اساس حکمت متعالیه، ۱۳۸۴
۱۰. درآمدی به مبانی اسلامی روش تحقیق، ۱۳۸۶
۱۱. چرخش از عالم دوقطبی به جهان سه درجه ای، ۱۳۸۶
۱۲. عشق به عنوان برنامه درسی پوچ، ۱۳۸۷
۱۳. بررسی تاثیر به کارگیری فاوا بر نگرش اخلاقی دانش آموزان دوره راهنمایی، ۱۳۸۸
۱۴. مناسبات تربیتی خانواده و دولت، ۱۳۸۸
15. the impact of جنسیت با نگاه به برنامه های درسی پنهان در آموزش های مجازی ایران : جنسیت به عنوان عامل فرهنگی - اجتماعی، 1389
hiddden curricula and gender on the
۱۶. ضرورت باز تعریف نقش عقل در نظام آموزشی، ۱۳۹۱
۱۷. تقلیل عقل و ضرورت تعقل همراه با تزکیه، ۱۳۹۰
۱۸. تجارب دانشجویان دکتری ریاضی از تاثیر تربیتی استاد راهنما در توسعه دانش تدریس، ۱۳۹۱
۱۹. ملاحظات جنسیتی در برنامه ریزی آموزشی با تاکید برآموزه های قرآنی با محوریت تفسیر المیزان، ۱۳۹۱
۲۰. ضرورت باز تعریف نقش عقل برای تحول در نظام آموزشی، ۱۳۹۱
۲۱. کالبد شکافی دانش محتوایی - تربیتی به عنوان نوعی دانش میان رشته ای برای تدریس دانشگاهی، ۱۳۹۰
۲۲. شناسایی دلالت های شبکه مفهومی زیبایی در قرآن کریم برای حیطة هدف گذاری برنامه ریزی درسی، ۱۳۹۲
۲۳. امکان سنجی نظری برای آموزش جهانی، ۱۳۹۲

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

۱. تبیین فلسفی کارکردهای پنهان فناوری اطلاعات، ۱۳۸۲
 ۲. دلالت‌های یره نبوی برای برنامه درسی، ۱۳۸۶
 ۳. بررسی مضمون عشق و منابع کسب آن به عنوان برنامه درسی پوچ از دید دانش آموزان متوسطه شهر تهران، ۱۳۸۷
 ۴. بررسی مضمون عشق و منابع کسب آن به عنوان برنامه درسی پوچ از دید دانش آموزان دوره راهنمایی در شهر تهران، ۱۳۸۷
 ۵. هنر، درمان یا عامل روان رنجوری، ۱۳۸۸
 ۶. گفتارهایی پیرامون رویکرد اسلامی در مدیریت آموزش و پرورش، ۱۳۸۹
 ۷. بازنگری در مفهوم تبعیض جنسیتی، ۱۳۹۰
 ۸. جهت گیری کلی آموزش علم و فن آوری، ۱۳۹۰
 ۹. بررسی رابطه باورهای دینی مدیران مدارس اسلامی، ۱۳۸۹
 ۱۰. تعریف و جایگاه رهبری آموزشی از منظر اسلام، ۱۳۸۹
 ۱۱. الگوی نظم اجتماعی در شهر مدرن و اسلامی، ۱۳۹۲
12. world conference on learning , teaching and educational leader ship,1391

کتابهای تالیفی و تصنیفی

۱. مبانی تربیت اسلامی و برنامه ریزی درسی، ۱۳۸۴
۲. تاثیر جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی ایران، ۱۳۸۱
۳. مبانی فلسفی نهضت تربیتی امام خمینی (طردسویژکتیویسم و دوالیسم)، ۱۳۸۲
۴. تاثیر جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی ایران، ۱۳۸۵
۵. مبانی فلسفی نهضت تربیتی امام خمینی (طردسویژکتیویسم و دوالیسم)، ۱۳۸۵
۶. مطالعه تطبیقی دیدگاه مولانا و یاسپرس، ۱۳۸۶
۷. بررسی مبانی نظری آموزش جهانی، ۱۳۸۶
۸. نقش جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی، ۱۳۸۶
۹. نقش جریان روشنفکری در سکولاریسم تربیتی، ۱۳۸۶
۱۰. آموزه کتاب یازدهم: تشیع و مدرنیته در ایران معاصر، ۱۳۸۷
۱۱. نظریه اسلامی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۱
۱۲. النظرية السلامية في التربية و التعليم، ۱۳۸۹
۱۳. اندیشه های راهبردی زن و خانواده، ۱۳۹۱
۱۴. آسیب شناسی نظام آموزشی از دیدگاه جنسیتی، ۱۳۹۰
۱۵. اندیشه های راهبردی زن و خانواده جلد دوم، ۱۳۹۱