



شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

رزومه رئیس گروه علوم تربیتی



مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: محمدرضا نیلی

سوابق تحصیلی:

مدرک تحصیلی	سال	رشته	گرایش	محل اخذ
دیپلم	۱۳۵۸	تجربی		
لیسانس	۱۳۶۵	علوم تربیتی	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	دانشگاه تهران
فوق لیسانس	۱۳۶۹	علوم تربیتی	مدیریت آموزشی	دانشگاه تهران
دکتر	۱۳۷۹	علوم تربیتی	تکنولوژی آموزشی	دانشگاه کلن در آلمان

سابقه شغلی:

موسسه	تاریخ	شغل	وضعیت استخدام
آموزش و پرورش	۱۳۵۹-۱۳۶۱	آمور تربیتی و مدیر مدرسه	قراردادی
دفتر تحقیقات و تالیف کتب درسی	۱۳۶۱-۱۳۶۹	پژوهشگر	نیمه وقت
شرکت ملی پخش فراورده نفتی	۱۳۶۹-۱۳۷۲	آنالیست آموزشی	رسمی
دانشجوی دکترا	۱۳۷۲-۱۳۷۹		دانشجوی بورسیه وزارت علوم
عضو هیات علمی	۱۳۷۹-۱۳۸۱	دانشگاه فردوسی مشهد	پیمانی
عضو هیات علمی	۱۳۸۱ تا کنون	دانشگاه علامه طباطبائی	رسمی آزمایشی

سوابق آموزشی:

نام	مقطع	محل	نام	مقطع	محل
مدیریت آموزشی	کلشناسی	فردوسی	تئوریهای رسانه جمعی	کارشناسی	علامه طباطبایی
تکنولوژی آموزشی	کارشناسی	فردوسی	اصول تهیه برنامه آموزشی	ارشد	علامه طباطبایی
نظارت و راهنمایی تعلیماتی	ارشد	فردوسی	برنامه ریزی درسی و تحلیل محتوا	کارشناسی	علامه طباطبایی
برنامه ریزی آموزشی	ارشد	فردوسی	آشنائی با کامپیوتر	ارشد	علامه طباطبایی
پروژه فردی	کارشناسی	علامه طباطبایی	سمینار در برنامه ریزی درسی	کارشناسی	علامه طباطبایی
پروژه جمعی	کارشناسی	علامه طباطبایی	تکنولوژی آموزشی پیشرفته	ارشد	علامه طباطبایی
تولید برنامه های آموزشی کامپیوتری	ارشد	علامه طباطبایی	طراحی و تولید چند رسانه آموزشی	دکترا	علامه طباطبایی

سوابق پژوهشی:

عنوان	نام نشریه	ناشر	شماره و سال انتشار	ملاحظات
نقش رایانه ها در مدرسه محوری	پژوهشکده تعلیم و تربیت	آموزش و پرورش	۱۳۸۲	علمی پژوهشی
جایگاه علوم میان رشته ای از نظر مباحث علوم تربیتی	فصلنامه علمی تخصصی مطالعات میان رشته ای	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی	۱۳۸۷	
تحقیقی بر سیاست تمرکززدایی در وزارتخانه علوم و بهداشت	مجله راهبردهای آموزش	دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا...	شماره دوم، تابستان ۱۳۸۸	
بررسی کاربردی بودن رشته تکنولوژی آموزشی از نظر دانشجویان و محتوای برنامه درسی مصوب	فصلنامه روانشناسی تربیتی	دانشگاه علامه طباطبایی	سال ۵ شماره ۱۵ سال ۱۳۸۸	علمی پژوهشی
بررسی تاثیر آموزش ابراز وجود بر سازگاری اجتماعی و خودپنداره مثبت زنان سرپرست خانوار	فصلنامه مطالعات روان شناسی بالینی	دانشگاه علامه طباطبایی	سال اول شماره ۵ ۱۳۹۰	علمی پژوهشی و مشترک با خانم سعیدیان
تبیین مبانی تکنولوژی با نگرش تسخیر خلقت	دو فصلنامه جستارهای فلسفه دین	پژوهشگاه علوم انسانی	چاپ در شماره دوم	علمی پژوهشی با پذیرش قطعی
نقش رسانه های جمعی در شکل گیری هویت (مجموعه مقالات)	مجله علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	چاپ اول ۱۳۸۲	
مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه های مفهومی بعنوان یک روش مبتنی بر ساخت گرایبی با روش تلفیقی بر یادگیری درس علوم دانش آموزان پایه سوم استان البرز	مجله روانشناسی تربیتی	دانشگاه علامه طباطبایی	چاپ در شماره بعدی	علمی پژوهشی با پذیرش قطعی/مشترک با خانم زبردیان

سوابق پژوهشی:

عنوان	نام همایش	موسسه	سال
مبانی نظری آموزش فناوری (چکیده)	آموزش فناوری در آموزش عمومی	آموزش و پرورش	۱۶- ۱۳۷۹/۱۱/۲۵
اینترنت و نقش رسانه های نوین در آموزش عالی (مجموعه مقالات)	کاربرد تکنولوژی آموزشی در آموزش عالی	دانشگاه اراک	۳- ۱۳۸۰/۸/۴
امنیت در مراکز فرهنگی (قبول مقاله و رایه)	ارتباط و امنیت در دانشگاه	وزارت علوم	۱۳۸۰ / ۸ / ۳۰
سازنده گرایی و یادگیری الکترونیکی (قبول و رایه)	کنفرانس بین المللی موسسه اروپایی تحقیقات علوم تربیتی EERA	کنفرانس بین المللی موسسه اروپایی تحقیقات علوم تربیتی EERA	۲۹- ۱۳۸۲/ ۶/ ۲۶ در آلمان
استفاده از هوش مصنوعی (پوستر)	دومین کنفرانس بین المللی علوم شناختی	موسسه مطالعات علوم شناختی	۷- ۱۳۸۱/۱۲/ ۵
استاندارد در شغل معلمی (قبول و رایه)	استاندارد و استاندارد سازی در آب.	آموزش و پرورش	۶- ۱۳۸۲/۱۲/۵
نگاهی به آموزش فاوا در مدارس آلمان (مجموعه مقالات)	تبیین رویکردهای نوین در فناوری آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۸- ۱۳۸۳/ ۳/ ۱۷
نگاهی به برنامه درسی تکنولوژی آموزشی (مجموعه مقالات)	تحلیل و تنظیم نظام علوم تربیتی	پژوهشگاه علوم انسانی/ شورای بررسی متون و کتب	۲۴- ۸۴/۶/ ۲۳
یادگیری از لسان نبی اکرم (ص) (گواهی چاپ)	پیامبر اعظم و تعلیم و تربیت اسلامی	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳- ۱۳۸۵/۱۲/ ۱۲
جایگاه تفکر در برنامه های درسی (پوستر) صلاحیت بهره گیری از رسانه های دیجیتال (مجموعه مقالات)	همایش بین المللی سیمای پیامبر اعظم تبیین جایگاه تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت	وزارت آموزش و پرورش دانشگاه بو علی سینا	۳۰- ۱۳۸۶/۲/۲۹ آذر ۱۳۸۶
تحلیلی بر دومین سمینار تکنولوژی آموزشی در دانشگاه علامه طباطبایی (قبول مقاله و رایه)	نقد و بررسی رشته تکنولوژی آموزشی	پژوهشگاه علوم انسانی	اسفند ۱۳۸۶
پرورش تواناییهای مخاطبین به منظور بهره گیری از رسانه های جمعی (چکیده)	آموزش و یادگیری غیر رسمی	دانشگاه فردوسی مشهد	فروردین ۱۳۸۷
تأملی بر بومی سازی درس روانشناسی (چکیده)	هفتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی	انجمن مطالعات برنامه درسی	فروردین ۱۳۸۷
نقش رسانه های جمعی در نهضت نرم افزاری	نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های آزاد کرمان	دانشگاه های آزاد کرمان	آذر ۱۳۸۷
طراحی آموزش پودمانی در آموزش الکترونیکی (قبول مقاله و رایه)	سومین کنفرانس آموزش الکترونیکی	دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی	دی ۱۳۸۷
برنامه درسی سبیرنتیک (چکیده)	نظارت ملی ارزیابی آموزشی	انجمن آموزش عالی ایران	اسفند ۱۳۸۷
نقش تلویزیون در تقویت خودگردانی و خودکارآمدی زنان سرپرست خانوار (مجموعه مقالات)	توانمندسازی و توان افزایی زنان سرپرست خانوار	اداره کل بانوان شهرداری تهران	تیر ۱۳۸۸
ارزیابی مشخصات عمومی شبکه رشد بر اساس طراحی صفحات آموزشی (چکیده)	کنفرانس بین المللی یاددهی و یادگیری الکترونیکی	دانشگاه علم و صنعت	آذر ۱۳۸۸

۱۳۸۸ بهمن	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	کاربرد یادگیری الکترونیکی	ارزیابی صفحات وب سایت های دانشگاه های علوم پزشکی (پوستر)
۱۳۹۰	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	دومین کنگره ملی علوم انسانی	مقایسه تطبیقی و تحلیلی برنامه های درسی رشته علوم تربیتی در ایران و آلمان (قبول و ارایه)
۹۱.۲.۱۴	دانشگاه ملایر با همکاری خانم الطافی	همایش ملی چالش های روانشناختی - تربیتی نظامهای آموزشی عصر حاضر	یادگیری سیار (چکیده)

سوابق پژوهشی:

ملاحظات	سال	ناشر	نام	مؤلف
	۱۳۸۱	به نشر	سهم معلم و شیوه معلم	رئوف، علی
مترجم: حسن ناصری	۱۳۸۱	به نشر	مقابله با ترس	لیزولینک، لینده فن
با همکاری زهرا ابراهیمی	۱۳۸۶	دانشگاه علامه طباطبایی	مجموعه مقالات دومین همایش فناوری آموزشی	ویرایش مجموعه مقالات

تالیف کتاب یا ترجمه:

نویسنده	نام کتاب	ترجمه	چاپ	محل نشر	ناشر	تاریخ
دومینیک و ایز	آنچه یک معلم ابتدایی باید بداند	نیلی و صابر منصوری	اول	تهران	امید	۱۳۹۰
نیلی و فرشته الطافی	یادگیری سیار چیست؟		اول	تهران	امید	۱۳۹۰

سوابق اجرایی:

فعالیت	موسسه	سال	ملاحظات
مدیریت گروه دبیر همایش	دانشگاه فردوسی	۱۳۸۱	مدت ۶ ماه
	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۸۳	تعیین رویکردهای نوین در تکنولوژی آموزشی
مدی دفتر برنامه ریزی آموزشی، نظارت و سنجش	دانشگاه علامه طباطبایی	تیر ۱۳۸۳ تا مرداد ۱۳۸۶	۸۶.۵.۱۷
عضویت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۸۷	تاکنون
عضویت در شورای بررسی متون علوم انسانی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱۳۸۷	مهر ماه ۱۳۹۱
ریاست گروه علوم تربیتی در شورای بررسی متون علوم انسانی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱۳۹۰	تاکنون
تصدید عضویت در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۹۱	تاکنون

سخنرانی:

نوع سخنرانی	موضوع	تاریخ	محل
نشست اساتید	آموزش غیر رسمی از طریق رسانه	۸۶.۹.۱۷	دانشگاه علامه طباطبایی
کرسی نظریه پردازی	اسلام، انسان و تکنولوژی	۹۱.۳.۸	دانشگاه علامه طباطبایی

سایر فعالیت ها:

نوع فعالیت	موضوع	تاریخ	محل
بازنگری دروس	سه درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی و کلیات روش تدریس و کاربرد کامپیوتر در آموزش و پرورش	۹۱.۳.۲۰	دانشگاه علامه طباطبایی
بازنگری دروس	دو درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی و کلیات روش تدریس	۹۰.۵.۱	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

طرح پژوهشی:

عنوان طرح	موسسه	سمت	تاریخ
ارزیابی درون گروهی از تکنولوژی آموزشی	دانشگاه علامه طباطبایی	مشاور	۱۳۸۶

فعالیت های فرهنگی با رویکرد اسلامی:

نوع فعالیت	عنوان فعالیت	شرح فعالیت	تاریخ	مرجع تایید کننده
مشارکت در اصلاح سرفصل دروس	بازنگری دروس	سه درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی و کلیات روش تدریس و کاربرد کامپیوتر در آموزش و پرورش	۹۱.۳.۲۰	دانشگاه علامه طباطبایی
مشارکت در اصلاح سرفصل دروس	بازنگری دروس	دو درس: مقدمات تکنولوژی آموزشی و کلیات روش تدریس	۹۰.۵.۱	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
شرکت در طرح ضیافت اندیشه استادان	شرکت در دوره	دوره اصول تعلیم و تربیت اسلامی	شهریور ۱۳۹۱	دانشگاه علامه طباطبایی

