



شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

رزومه دبیر گروه زبانشناسی و زبانهای خارجه



مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: احمد رضانی

سوابق تحصیلی:

| ردیف | مدرک تحصیلی (لیسانس به بالا) | رشته تحصیلی | نام دانشگاه | محل دانشگاه | | مدت تحصیل | | تاریخ اخذ مدرک تحصیلی |
|------|---------------------------------|-----------------------|--|-------------|-------|-----------|-----|--------------------------|
| | | | | کشور | شهر | از | تا | |
| ۱ | کارشناسی | دبیری زبان انگلیسی | اراک | اراک | ایران | ۱۳۷۷ | ۱۳۸ | ۱۳۸۱ |
| ۲ | کارشناسی ارشد | زبان شناسی همگانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تهران | ایران | ۱۳۸۱ | ۱۳۸ | ۱۳۸۵ |
| ۳ | دکترای تخصصی | زبان شناسی همگانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تهران | ایران | ۱۳۸۵ | ۱۳۹ | ۱۳۹۰ |

عنوان پایان نامه و رساله:

پایان نامه کارشناسی ارشد: تکرار و تقابل در لایه‌های فارسی: تبیین زبان شناختی گرایش‌های زیباشناختی کودک

رساله دکترا: بررسی و مقایسه انسجام زبانی در کودکان دارای اختلال یادگیری و کودکان عادی شهر تهران

مقالات علمی پژوهشی:

| ردیف | عنوان مقاله | به زبان | نام نشریه یا ناشر | کشور | صفحات | مشخصات | | تاریخ انتشار ^(۱) (ماه - سال) | نماینده علمی ^(۲) معتبر | اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) |
|------|---|---------|--|-------|---------|----------|-------|--|--------------------------------------|---|
| | | | | | | سال چندم | شماره | | | |
| ۱ | توصیف زبان-شناختی خطاهای املایی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر | فارسی | فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ایران | ۱۲۳-۱۴۳ | دهم | ۲ | تابستان ۱۳۸۹ | علمی - پژوهشی | دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی، احمد رضانی |
| ۲ | توصیف نوشتار دانش آموزان کم توان ذهنی بر مبنای دستور نقش‌گرای نظاممند هلیدی | فارسی | فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ایران | ۳۶۹-۳۸۵ | دهم | ۴ | زمستان ۱۳۸۹ | علمی - پژوهشی | دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی، احمد رضانی |
| ۳ | نقش مخچه در نارساخوانی (ترجمه) | فارسی | فصلنامه پژوهش در حیطه کودکان استثنایی | ایران | ۲۷۲-۲۵۵ | نهم | ۳ | پاییز ۱۳۸۸ | علمی - پژوهشی | احمد رضانی واسوکلایی |
| ۴ | توصیف انواع آغازگر در بیان نوشتاری دانش آموزان کم توان ذهنی مقاطع مختلف شهر تهران بر مبنای فرآینش متنی دستور نقش-گرای نظاممند هلیدی | فارسی | فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی - پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ایران | ۲۶۷-۲۸۲ | یازدهم | ۳ | پاییز ۱۳۹۰ | علمی - پژوهشی | دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی، احمد رضانی |

| ردیف | عنوان مقاله | به زبان | نام نشریه یا ناشر | کشور | صفحات | مشخصات | | تاریخ انتشار ^(۱) (ماه - سال) | نمایه علمی ^(۳) معتبر | اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) |
|------|---|---------|--|-------|-------|----------------|----------------|--|------------------------------------|--|
| | | | | | | سال چندم | شماره | | | |
| ۵ | مقایسه کاربرد ابزار- های انسجام در بیان نوشتاری دانش- آموزان عادی و دارای اختلالات یادگیری فارسی زبان شهر تهران | فارسی | فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ایران | ۴۳-۵۷ | سیزدهم | ۱ | بهار ۱۳۹۲ | علمی- پژوهشی ISC, ASE, SID | دکتر احمد رضائی- دکتر رضا نیلی پور- دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی |
| ۶ | نقش زبان‌شناسی قضایی در تحقق عدالت قضایی | فارسی | ویژه نامه حقوق تطبیقی- نامه مفید- دانشگاه مفید قم | ایران | ۲۴-۱ | هفدهم | شماره ۸۸ | زمستان ۱۳۹۰ | علمی- پژوهشی- ISC | دکتر سید فضل الله موسوی، سید مهدی موسوی، احمد رضائی واسوکلایی |
| ۷ | نقش آموزش فرهنگ در یادگیری زبان خارجی | فارسی | دو فصلنامه پژوهش‌نامه انتقادی متون و منابع علوم انسانی | ایران | ۱۵-۲۴ | دوازدهم | اول | بهار و تابستان ۱۳۹۱ | علمی- پژوهشی- ISC | دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی- دکتر احمد رضائی |
| ۸ | فرکانس پایه در دوزبان‌های مازندرانی و فارسی | فارسی | انجمن زبان شناسی ایران | ایران | ۷۹-۹۷ | هفتم | شماره ۱۴ | پاییز و زمستان ۱۳۹۰ | علمی- پژوهشی/ ISC | دکتر احمد رضائی- دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی |
| ۹ | مقایسه کاربرد زبان مازندرانی و فارسی بین والدین و فرزندان شهر جویبار | فارسی | زبان‌شناخت | ایران | | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | علمی- پژوهشی/ ISC | دکتر احمد رضائی- دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی- خدیجه واسو جویباری |
| ۱۰ | زبان عربی | فارسی | دانشنامه ایران- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی | ایران | | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | | احمد رضائی واسوکلایی |

| ردیف | عنوان مقاله | به زبان | نام نشریه یا ناشر | کشور | صفحات | مشخصات | | تاریخ انتشار ^(۱) (ماه - سال) | نمایه علمی ^(۳) معتبر | اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) |
|------|----------------|---------|---|-------|----------------|----------------|----------------|--|------------------------------------|--|
| | | | | | | سال چندم | شماره | | | |
| ۱۱ | زبان بلوچی | فارسی | دانشنامه ایران - سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی | ایران | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ (دایره المعارف) | | احمد رضائی واسوکلایی |
| ۱۲ | زبان مازندرانی | فارسی | دانشنامه ایران - سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی | ایران | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ | پذیرش برای چاپ (دایره المعارف) | | احمد رضائی واسوکلایی |

مقالات ارائه شده در همایش های علمی معتبر

| ردیف | تاریخ | عنوان همایش علمی معتبر | محل برگزاری | | عنوان مقاله | اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) | خلاصه مقاله | مقاله کامل | | | |
|------|--------|------------------------|-------------|-------|--|--|-------------|------------|---|------|----|
| | | | کشور | شهر | | | | | | | |
| ۱ | میلادی | | | ترکیه | آنتالیا | 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications | روز | ۲۷ - | ۴ | ۲۰۱۱ | ۲۹ |
| | روز | ماه | سال | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | An Analysis of Educable Mentally Retarded Students' Written Discourse based on Halliday's Systemic Functional Approach | Rostambeik Tafreshi, Atousa, Ramezani Vasookolae, Ahmad | √ | √ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|-------|--|--------|-----|------|---|
| √ | √ | Rostambeik Tafreshi, Atousa, Ramezani Vasookolae, Ahmad | A Linguistic Description of Mentally Retarded Students' Spelling Errors | آنتالیا | ترکیه | 2nd International Conference on New Trends in Education and Their Implications | میلادی | | | ۲ |
| | | | | | | | روز | ماه | سال | |
| | | | | | | | ۲۷-۲۹ | ۴ | ۲۰۱۱ | |

گزارش های علمی و طرح های پژوهشی فناوری

| ردیف | عنوان گزارش | محل انجام فعالیت | تاریخ انجام | | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) |
|------|--|--|-------------|-------|---|
| | | | شروع | پایان | |
| ۱ | بررسی عوامل مؤثر بر رغبت دانش‌آموزان به درس زبان انگلیسی در استان ایلام در سال تحصیلی ۱۳۸۴-۸۵ | سازمان آپ. استان ایلام | ۱۳۸۴ | ۱۳۸۵ | همکار طرح |
| ۲ | بررسی موانع اجرای روش های تدریس فعال در کلاس های درسی دوره راهنمایی تحصیلی در شهر اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۸۵-۱۳۸۶ | سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان | ۱۳۸۴ | ۱۳۸۶ | همکار طرح |
| ۴ | بررسی تاثیر آموزش زبان فارسی دوره ابتدایی (پایه سوم تا پنجم بر اساس الگوی راهنمای مشارکتی در تقویت یادگیری توانایی های زبانی و مهارت های اجتماعی دانش‌آموزان | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۵ | ۱۳۸۸ | همکار طرح |
| ۵ | مقایسه عوامل مؤثر بر یادگیری زبان انگلیسی در دانش-آموزان موفق و ناموفق مدارس متوسطه استان مازندران در سال تحصیلی ۱۳۸۶-۱۳۸۷ | سازمان آموزش و پرورش استان مازندران | ۱۳۸۵ | ۱۳۸۷ | همکار طرح |
| ۶ | بررسی میزان ترک تحصیل در دوره های مختلف تحصیلی، عوامل مؤثر آن و عوارض ناشی از آن در استان مازندران | سازمان آموزش و پرورش استان مازندران-۱۳۸۵ | ۱۳۸۴ | ۱۳۸۵ | همکار طرح |

| | | | | | |
|---|------------|------|---------------------------------------|--|----|
| همکار طرح | ۱۳۸۵ | ۱۳۸۴ | سازمان آموزش و پرورش استان ایلام | میزان آشنایی معلمان ابتدایی، راهنمایی و متوسطه با اصول و روش‌های فعال تدریس در استان ایلام در سال تحصیلی ۱۳۸۴-۱۳۸۵ | ۷ |
| مجری: احمد رضانی واسوکلایی، دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی | ۱۳۹۰ | ۱۳۸۸ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | آماده‌سازی برنامه آموزشی رشد مفاهیم برکن | ۸ |
| همکار و ویراستار علمی | ۱۳۹۲ | ۱۳۹۰ | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | درآمدی بر زیان‌شناسی در خاورمیانه | ۹ |
| مجری: احمد رضانی واسوکلایی | ادامه دارد | ۱۳۹۱ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | واژگان پایه کودکان کم توان ذهنی مقطع پیش دبستانی شهر تهران | ۱۰ |

ترجمه کتاب:

| ردیف | عنوان اصلی کتاب / عنوان ترجمه شده | سال انتشار کتاب اصلی | ناشر کتاب ترجمه شده | تاریخ انتشار یا قبولی برای چاپ ^(۱) توسط موسسه مورد تایید هیات ممیزه | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) |
|------|---|----------------------|--------------------------------|--|---|
| ۱ | حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس درس: روش‌ها و الگوهای برای معلمان | ۲۰۰۵ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۹ | ساسان اسدپور، احمد رضانی |
| ۲ | حل مشکلات انضباطی و مدیریت کلاس درس: روش‌ها و الگوهای برای معلمان | ۲۰۰۵ | انتشارات مدرسه | ۱۳۹۱ (چاپ دوم با اصلاحات) | ساسان اسدپور، احمد رضانی |

| | | | | | |
|--|------|----------------|------|---|---|
| دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی، احمد رضانی واسوکلاایی | ۱۳۹۱ | انتشارات مدرسه | ۲۰۰۳ | راهنمای معلم برای محافظت از کودک | ۳ |
| احمد رضانی واسوکلاایی، دکتر آتوسا رستم بیک تفرشی | ۱۳۹۱ | انتشارات مدرسه | ۲۰۰۵ | مشکلات زبانی و ارتباطی: راهنمایی برای معلمان | ۴ |

ترجمه مقاله:

| شخصات نشریه | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) | صفحات | تاریخ انتشار (ماه و سال) | نام نشریه علمی معتبر که مقاله ترجمه شده در آن چاپ شده است ^(۱) | مقاله اصلی به زبان | عنوان اصلی مقاله / عنوان ترجمه شده | ردیف |
|----------------|---|-------|--------------------------------|--|--------------------------|--|------|
| | | | | | | | |
| -- | علی عربانی دانا- احمد رضانی واسوکلاایی | | | فصلنامه پویش- مرکز تعلیم و تربیت کاربردی تبریز | انگلیسی | رابطه بین یادگیری زود هنگام زبان دوم با رشد مهارت ها | ۱ |

فعالیت های علمی - اجرایی

| اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) | تاریخ انتشار یا قبولی برای چاپ توسط مؤسسه مورد تایید هیات ممیزه | محل انتشار یا ارائه | نوع فعالیت | عنوان فعالیت | ردیف |
|--|---|---------------------|---------------|--------------|------|
|--|---|---------------------|---------------|--------------|------|

| | | | | | |
|---|--|--|------------------|--|---|
| دکتر نعمت الله متین، دکتر احد نویدی، نصرت الله بدری، احمد رضائی | ۱۳۸۸ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | تدوین کتاب | چکیده تحقیقات آموزش فنی و حرفه ای (جلد پنجم) | ۱ |
| احمد رضائی | ۱۳۸۸ و ۱۳۸۹ (چاپ شده به صورت آزمون‌های دوره‌ای) | کانون فرهنگی آموزش | تالیف | ENGLISH FOR THE SUDENTS OF PERSIAN LITERATURET | ۲ |
| دکتر جان الله کریمی مطهر-احمد رضائی | زیر چاپ | نامه شماره ۳۲۵۴/ش، ع مورخ ۱۳۹۰/۲/۱۴ دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (دکتر سید حسین حسینی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تدوین نقدنامه | تدوین نقد نامه «زبان شناسی و آموزش زبان های خارجی» - ویژه زبان شناسی | ۳ |
| دکتر جان الله کریمی مطهر | زیر چاپ | نامه شماره ۳۲۵۴/ش، ع مورخ ۱۳۹۰/۲/۱۴ دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (دکتر سید حسین حسینی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تدوین نقدنامه | تدوین نقد نامه «زبان شناسی و آموزش زبان های خارجی» - ویژه زبان های خارجی | ۴ |
| دکتر جان الله کریمی مطهر | زیر چاپ | نامه شماره ۳۲۵۴/ش، ع مورخ ۱۳۹۰/۲/۱۴ دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (دکتر سید حسین حسینی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تدوین نقدنامه | تدوین نقد نامه «زبان شناسی و آموزش زبان های خارجی» - ویژه زبان انگلیسی | ۵ |
| دکتر جان الله کریمی مطهر | زیر چاپ | نامه شماره ۳۲۵۴/ش، ع مورخ ۱۳۹۰/۲/۱۴ دبیر شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (دکتر سید حسین حسینی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | تدوین نقدنامه | تدوین نقد نامه «زبان شناسی و آموزش زبان های خارجی» - ویژه زبان و ادبیات روسی | ۶ |

برپایی نمایشگاه، آزمایشگاه، کارگاه

| ردیف | عنوان فعالیت | نوع فعالیت | | سایر مشخصات | اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی) | ملاحظات |
|------|--|-----------------|---|--|--|---|
| | | برپایی نمایشگاه | طراحی و راه اندازی آزمایشگاه و کارگاهها | | | |
| ۱ | طراحی پودمان ویرایش و ترجمه | | ✓ | طبق گواهی صادره از دانشگاه جامع علمی- کاربردی واحد ۶ تهران | احمد رضانی واسوکلایی- آتوسا رستم بیک تفرشی | معادل ۸ واحد درسی |
| ۲ | طراحی پودمان نگارش خبر به زبان انگلیسی | | ✓ | طبق گواهی صادره از دانشگاه جامع علمی- کاربردی واحد ۶ تهران | آتوسا رستم بیک تفرشی- احمد رضانی واسوکلایی | معادل ۸ واحد درسی |
| ۳ | مدرس دوره ضمن خدمت "رویکردهای ارتباط با کودکان آسیب دیده شنوایی" | | ✓ | گواهی صادره توسط ریاست مرکز آموزش پیامبر اعظم (ص)-شماره ۲۳۰/۴۵۸ مورخه ۱۳۸۸/۱۰/۲۴ | احمد رضانی واسوکلایی | تدریس در کارگاه (۱۲ ساعت) سازمان آموزش و پرورش استثنایی |

شرکت در کارگاهها

| ردیف | عنوان فعالیت | نوع فعالیت | برگزار کننده کارگاه | مدت زمان | ملاحظات |
|------|--|----------------|---|---------------------------|---------|
| ۱ | نشست کمیته اجرایی مجمع نمایندگان مجالس آسیا-اقیانوسیه برای آموزش (FASPPED): آموزش برای همه | شرکت در کارگاه | کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی، کمیسیون ملی یونسکو، دفتر منطقه‌ای یونسکو | ۸ ساعت در تاریخ ۱۳۹۰/۳/۲۹ | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---------------------------------------|
| ۲ | روش تحقیق و شیوه‌های معرفت‌شناختی در علوم اجتماعی و مطالعات فرهنگی ویژه اعضای هیات علمی | شرکت در کارگاه | موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۳۶ ساعت (از ۱۳۸۲/۹/۸ تا ۱۲۸۳/۹/۱۲) |
| ۳ | آشنایی با مبانی ویرایش (محتوایی، ساختاری، زبانی، فنی) ویژه اعضای هیات علمی | شرکت در کارگاه | موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۴۸ ساعت (از ۱۳۸۴/۴/۱۱ تا ۱۳۸۴/۴/۱۶) |
| ۴ | Cognitive psychology of reading | شرکت در کنفرانس و کارگاه | کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی | کارگاه: ۲ ساعت کنفرانس (۱۶ ساعت) |
| ۵ | کنفرانس نظام خلاقیت و نوآوری وزارت آموزش و پرورش | شرکت در کنفرانس | شورای عالی آموزش و پرورش | ۱۶ ساعت (۱۲ و ۱۳ مرداد ۱۳۸۸) |
| ۶ | کارگاه تخصصی آواشناسی و واج‌شناسی | شرکت در کارگاه | انجمن زبان‌شناسی ایران | ۹ ساعت (۸۸/۱/۲۷) |
| ۷ | کارگاه یک روزه صرف | شرکت در کارگاه | انجمن زبان‌شناسی ایران | ۸ ساعت (۱۳۸۹/۱۲/۱۵) |
| ۸ | بررسی نظریه بهینگی | شرکت در کارگاه | انجمن زبان‌شناسی ایران | ۸ ساعت نهم دی ماه ۱۳۸۹ |
| ۹ | دوره آموزشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش | دوره ضمن خدمت | اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی | ۲۴ ساعت |
| ۱۰ | تاریخچه گویش‌شناسی در ایران | سخنرانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | اردیبهشت ۱۳۸۲ |
| ۱۱ | معرفی و نقد کتاب درآمدی بر زبان‌شناسی اجتماعی | سخنرانی | دانشگاه علامه طباطبایی | آبان ۱۳۸۲ |
| ۱۲ | گویش روستای واسوکل | سخنرانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | شهریور ۱۳۸۳ |
| ۱۳ | مسائل نظری در زمینه زبان و قدرت | سخنرانی | دانشگاه علامه طباطبایی | اسفند ۱۳۸۳ |
| ۱۴ | چارچوب کلی روش تحقیق | سخنرانی | دانشگاه علامه طباطبایی | آبان ۱۳۸۴ |

خدمات علمی - اجرایی

| ردیف | نوع فعالیت | محل | مشخصات ابلاغ | | تاریخ انجام فعالیت | | مدت برای مسئولیتهای اجرایی | | |
|------|--|---------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|----------------------------|--------|-----|
| | | | شماره | تاریخ | از تاریخ | تا تاریخ | سال | ماه | روز |
| ۱ | قائم مقام گروه زبان شناسی و زبان های خارجی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | | مهر ۱۳۹۱ | مهر ۱۳۹۱ | ادامه دارد | | | |
| ۲ | عضو گروه زبان شناسی و زبان های خارجی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | | مهر ۱۳۹۱ | مهر ۱۳۹۱ | ادامه دارد | | | |
| ۳ | دبیر گروه زبان شناسی و آموزش زبان های خارجی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ش.ع/۳۲۵۴ | گواهی ۹۰/۲/۱۴ | ۱۳۸۴/۱۰/۱ | ادامه دارد | ۸ | | |
| ۴ | دبیر اجرایی همایش "مطالعه تطبیقی فرهنگ و زبان ادبیات فارسی و اردو" دومین کنگره ملی علوم انسانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ش.ع/۳۲۵۴ | گواهی ۹۰/۲/۱۴ | ۸۹/۱۲/۹ | | | | |
| ۵ | عضو کمیته اجرایی نخستین کنگره ملی علوم انسانی | پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ش.ع/۱۷۶۲ | گواهی ۱۳۸۶/۱۲/۲۱ | اسفند ماه ۱۳۸۵ | | یک سال | | |
| ۶ | مشاور جوان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (ریاست پژوهشگاه: سرکار خانم دکتر نیک صفت) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۹۰۰/۷۱/۵۱ | ۱۳۸۸/۱/۱۵ | ۱۳۸۸/۱/۱۵ | ۱۳۸۹/۶/۲۲ | یک سال | ۵ | |
| ۷ | مشاور جوان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (ریاست پژوهشگاه: جناب آقای دکتر قدمی) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۹۰۰/۲۸۶۱/۵۱ | ۱۳۸۹/۶/۲۲ | ۱۳۸۹/۶/۲۲ | ادامه دارد | | ۱۰ ماه | |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|------------|---------------|------------|-------------|--|---|----|
| ۶ ماه | | ادامه دارد | ۱۳۸۹/۱۰/۷ | ۱۳۸۹/۱۰/۷ | ۱/۶۰۰/۱۳۸۳ | مشاور جوان وزارت آموزش و پرورش | عضو ستاد تالیف سند راهبردی مشاوران جوان وزارت آموزش و پرورش | ۸ |
| یک سال | | ادامه دارد | ۱۳۸۹/۴/۱۴ | ۱۳۸۹/۴/۱۴ | ۱/۶۰۰/۱۱۵۶ | وزارت آموزش و پرورش | دبیر کمیسیون تالیفات گروه مشاوران جوان وزارت آموزش و پرورش | ۹ |
| ۷ماه | | ادامه دارد | ۱۳۸۹/۹/۲۹ | ۱۳۸۹/۹/۲۹ | ۹۰۰/۴۱۴۰/۱۳ | سازمان ملی پرورش استعداد- های درخشان | نماینده پژوهشگاه در کمیته پژوهشی سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان | ۱۰ |
| | ۱ سال | | ۱۳۸۶/۱۰/۶ | ۱۳۸۵/۱۰/۶ | ۹۰۰/۴۵۷۸/۱۳ | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | عضو کمیته فرهنگی شورای نظام پیشنهادها | ۱۱ |
| ۳ ماه | | | اسفند ۱۳۸۸ | ۱۳۸۸/۱۲/۲۶ | ۱/۷۲۱۸/۱ | پژوهشگاه آ.پ | دبیر علمی نخستین کرسی ترویجی فلسفه برای کودک | ۱۲ |

مقالات ترجمه شده علمی - اجرایی

| ردیف | عنوان اصلی مقاله / عنوان ترجمه شده | مقاله اصلی به زبان | نام نشریه علمی معتبر که مقاله ترجمه شده در آن چاپ شده است ^(۱) | تاریخ انتشار (ماه و سال) | صفحات | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) | مشخصات نشریه | |
|------|--|--------------------|--|--------------------------|-------|---|--------------|-------|
| | | | | | | | سال چندم | شماره |
| ۱ | اجرای آموزش موثر برای دانش آموزان دارای اختلال یادگیری | انگلیسی | فصلنامه تخصصی (پژوهشی-آموزشی، خبری) مدارس کارآمد، موسسه توسعه مدارس کارآمد | ۱۳۸۷ | ۹۰-۹۱ | احمد رضائی و اسوکلابی | اول | چهارم |
| ۲ | یادگیری زبان دوم و آموزش زبان | انگلیسی | پژوهشنامه آموزشی (ماهنامه پژوهشی-خبری)- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۸ | ۱۴-۱۵ | احمد رضائی و اسوکلابی | -- | ۱۱۱ |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|-------------------------|-----------|------|---|---------|---|---|
| ۶۰۵ | دوم | احمد رضانی واسوکلایی | ۲۵- ۲۷ | ۱۳۸۵ | خبر نامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (ویژه نامه کنگره ملی علوم انسانی)- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | انگلیسی | فقدان درس زبان شناسی قضایی در کشور و مشکلات ناشی از آن در کشور | ۳ |
|-----|-----|-------------------------|-----------|------|---|---------|---|---|

مقالاتی که در قالب فعالیت علمی - اجرایی بررسی شده:

| اسامی همکاران بترتیب (شامل نام متقاضی) | تاریخ انتشار (^۱) | مشخصات | | صفحات | کشور | نام نشریه یا ناشر | نوع مقاله | به زبان | عنوان مقاله | ردیف |
|--|-------------------------------------|------------|-------------|-------|-------|--|--------------|------------|---|------|
| | | شماره | سال چندم | | | | | | | |
| احمد رضانی واسوکلایی | ۱۳۸۸ | ۱۱۹ | | ۴۶ | ایران | پژوهش نامه آموزشی (ماهنامه پژوهشی خبری)- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ✓ | فارسی | روش تحقیق در دو زبانگی و چند زبانگی | ۱ |
| احمد رضانی واسوکلایی | ۱۳۸۸ | ۱۱۰ | | ۳۰ | ایران | پژوهش نامه آموزشی (ماهنامه پژوهشی خبری)- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ✓ | فارسی | معرفی مجموعه مقالات نخستین کنگره ملی علوم انسانی | ۲ |
| احمد رضانی واسوکلایی | ۱۳۸۹ | ۲۰ و ۲۱ | ۱۴۸ | ۱۴۴ | ایران | پژوهشگران فصلنامه پژوهشی- خبری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ✓ | فارسی | گزارش نشست مشترک پژوهشگاه آ.پ و گروه فیک | ۳ |
| احمد رضانی واسوکلایی | ۱۳۸۴- ۱۳۸۵ | ۵ و ۴ و ۳ | | | ایران | خبر نامه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی (ویژه نامه کنگره ملی علوم انسانی)- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ✓ | فارسی | مقالات مربوط به گروه زبان شناسی در خبر نامه شورای بررسی متون | ۴ |

سایر فعالیت های علمی - اجرایی

| ردیف | عنوان فعالیت | محل انجام فعالیت | تاریخ انجام | | امتیاز قابل احتساب موضوع تبصره ۳ بند ۲-۹ ^(۱) | اسامی همکاران بترتیب اولویت (شامل نام متقاضی) |
|------|---|--|-------------|-------|--|--|
| | | | شروع | پایان | | |
| ۱ | نقد و بررسی متون، کتب و برنامه های علوم انسانی | شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۱۳۸۴ | ۱۳۹۰ | | <u>احمد رضائی واسوکلایی</u> نامه شماره ۳۲۵۴/ش، ع مورخه ۱۳۹۰/۲/۱۴ |
| ۲ | مشاوره و خدمات در امور پژوهشی | گروه مطالعات امنیت اجتماعی - پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۱۳۸۶ | ۱۳۸۷ | | <u>احمد رضائی واسوکلایی</u> نامه شماره ۱۴/۱۴/۱۴/۱۵/الف مورخه ۱۳۸۷/۹/۲۰ مدیر گروه مطالعات امنیت اجتماعی |
| ۳ | طراحی و ترجمه سایت پژوهشگاه کودکان استثنایی به زبان انگلیسی | پژوهشگاه کودکان استثنایی | ۱۳۸۷ | ۱۳۸۸ | | <u>احمد رضائی واسوکلایی</u> نامه شماره ۹۰۲/۴۹۰/۱ مورخه ۸۸/۹/۱۶ ریاست پژوهشگاه کودکان استثنایی |

داوری طرح های پژوهشی:

| ردیف | عنوان فعالیت مورد ارزیابی | محل انجام فعالیت | تاریخ انجام | | زمان ارزیابی و نظارت طرح |
|------|--|--------------------------------|-------------|-------|--------------------------|
| | | | شروع | پایان | |
| ۱ | ارزیابی طرح معلم پژوهنده (۳۵ اقدام پژوهشی) | سازمان آموزش و پرورش شهر تهران | ۱۳۸۵ | ۱۳۸۵ | ۱۳۸۵ |
| ۲ | ارزیابی طرح پژوهشی برتر هفته پژوهش ۱۳۸۶ (۴ طرح پژوهشی) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۶ | ۱۳۸۶ | ۱۳۸۶ |

| ردیف | عنوان فعالیت مورد ارزیابی | محل انجام فعالیت | تاریخ انجام | | زمان ارزیابی و نظارت طرح |
|------|--|---|-------------|-------------|-----------------------------|
| | | | شروع | پایان | |
| ۳ | ارزیابی طرح معلم پژوهنده (۳۷ اقدام پژوهشی) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ |
| ۴ | ارزیابی طرح پژوهشی برتر هفته پژوهش ۱۳۸۹ (ا طرح پژوهشی) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ | ۱۳۸۹ |
| ۵ | عضو کمیته تخصصی ارزیابی و انتخاب طرح‌ها و پایان‌نامه‌های برتر هفته پژوهش سال ۱۳۹۲ وزارت آموزش و پرورش (ارزیابی ۴ طرح و یک پایان‌نامه) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | پاییز ۱۳۹۲ | پاییز ۱۳۹۲ | |
| ۶ | عضو کمیته تخصصی ارزیابی و انتخاب طرح‌ها و پایان‌نامه‌های برتر هفته پژوهش سال ۱۳۹۱ وزارت آموزش و پرورش (ارزیابی ۴ طرح و ۱ پایان‌نامه) | پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | پاییز ۱۳۹۱ | پاییز ۱۳۹۱ | |
| ۷ | بررسی واژگان پایه در کودکان آسیب دیده شنوایی طرح فراگیر در مدارس ابتدایی شهر تهران به شماره قرارداد ۲۹۲۰۲ به تاریخ ۱۳۹۱/۱۲/۱۱ مدت اجرا: یک‌سال مجری: دکتر مهدی دستجردی ناظر: دکتر احمد رضانی | پژوهشکده کودکان استثنایی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۹۱ | در حال اجرا | |
| ۸ | تدوین راهنمای تکالیف آگاهی واج‌شناختی به شماره قرارداد ۱۳۸۸/۱۰/۲۷ مورخ ۹۰۰/۴۱/۱۹ | پژوهشکده کودکان استثنایی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | ۱۳۸۸ | ۱۳۹۰/۱۲/۱۷ | |
| ۹ | نقش فعالیت‌های خانوادگی و فردی بر عملکرد سواد خواندن دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی بر اساس مطالعات پرلز ۲۰۰۶، مهدی نامداری پژمان، شماره قرارداد ۹۰۰/۲۹۲۸/۱۳ به تاریخ ۱۳۹۰/۸/۴ | مرکز ملی مطالعات بین‌المللی تیمز و پرلز | ۱۳۹۰ | پاییز ۱۳۹۲ | |
| ۱۰ | ارزیابی ترجمه کتاب اولین داستان‌های فکری (پیشنهادی برای چاپ) | پژوهشکده کودکان استثنایی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش | آبان ۱۳۹۲ | آبان ۱۳۹۲ | مورخ ۹۰۲/۲۰۷/۱ ۱۳۹۲/۸/۱۹ |
| ۱۱ | داوری و نقد دو عنوان کتاب برای گروه زبان‌شناسی و زبان‌های خارجی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی | ۱۳۹۱/۷/۱ | ۱۳۹۲/۷/۱ | ع ۴۷۲۳/ش، مورخ ۱۳۹۲/۱۰/۱۶ |

تقدیر نامه ها:

| شماره تقدیر نامه | تاریخ تقدیر نامه | پست سازمانی صادر کننده تقدیر | تقدیر برای | ردیف |
|------------------|------------------|---|--|------|
| ۱۴۰/۱۱۵۷۲ | ۱۳۸۹/۵/۶ | مقام عالی وزارت (دکتر حاجی بابایی) | جوان منتخب و موفق فرهنگی | ۱ |
| | ۱۳۸۹/۵/۹ | ریاست محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (آقای دکتر قدمی) | مولف جوان برتر و موفق فرهنگی | ۲ |
| | | رئیس سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع (سید جمال‌الدین میر محمدی) | استاد مرکز علمی - کاربردی شهید مطهری | ۳ |
| ۱۴۶۶۷ | ۱۳۸۹/۱۱/۱۸ | معاون وزیر و رئیس سازمان استثنایی (دکتر سوسن کشاورز) | سخنرانی با موضوع «برنامه درسی زبان» برای همکاران فرهنگی | ۴ |
| ۱/۶۰۰/۱۳۹۵ | ۱۳۸۹/۹/۱۱ | معاون محترم پرورشی وزیر (علی اصغر یزدانی) مشاور وزیر (عبدالرسول شکیبافر) | تلاش در تحقق اهداف گروه مشاوران جوان | ۵ |
| ۱/۶۰۰/۱۳۹۵ | ۱۳۸۹/۹/۱۱ | مشاور وزیر (عبدالرسول شکیبافر) | تلاش در تحقق اهداف گروه مشاوران جوان | ۶ |
| ۴۰۰/۷۲۵۵ | ۱۳۸۸/۲/۹ | معاون محترم آموزشی وزیر (عباس رهی) مشاور محترم وزیر (عبدالرسول شکیبافر) | هفته بزرگداشت مقام معلم | ۷ |
| ۲۰۰/۵۷۹/۷ | ۱۳۸۸/۵/۱۰ | معاون محترم هماهنگی دفاتر وزیر (ابراهیم فتح‌اللهی) | تلاش در تحقق اهداف گروه مشاوران جوان | ۸ |
| | | رئیس مرکز | استاد مرکز علمی - کاربردی واحد ۶ تهران | ۹ |
| | اسفند ۱۳۸۵ | ریاست محترم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (آقای دکتر مهدی گلشنی) | همکاری در برگزاری کنگره ملی علوم انسانی | ۱۰ |
| ۴۰۰/۷۹۱۳ | ۱۳۸۹/۹/۳۰ | معاون محترم آموزش متوسطه وزیر (ابراهیم سحر خیز) | همکاری در پروژه مهر (سرپرست گروه اعزامی به استان خراسان شمالی) | ۱۱ |

| | | | | |
|-----------|------------|--|---|----|
| ۱/۶۰۰/۹۶۰ | ۸۸/۱۰/۱۹ | معاون محترم پرورشی وزیر (علی اصغر یزدانی (مشاور محترم وزیر (عبدالرسول شکیبافر) | حضور فعال جوانان فرهنگی در عرصهٔ تعلیم و تربیت | ۱۲ |
| ۹۰۰/۷۰۸۷ | ۸۸/۱۲/۲۳ | ریاست محترم پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (خانم دکتر نیک صفت) | فعالیت در پژوهشگاه | ۱۳ |
| ۳۰۵۵ | ۱۳۹۲/۲/۱ | دکتر محمدیان - معاون محترم وزیر و ریاست محترم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | همکاری و همراهی در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | ۱۴ |
| ۲۷۳۷۴ | ۱۳۹۱/۱۲/۱۲ | دکتر محمدیان - معاون محترم وزیر و ریاست محترم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی | همکاری در هفتهٔ پژوهش ۱۳۹۱ (ارزیاب طرح و پایان‌نامه برتر) | ۱۵ |