

## دکتر فرامرز میرزایی

### عضو گروه زبان و ادبیات عربی

دکتر فرامرز میرزایی عضو گروه زبان و ادبیات عربی در گفتگو با خبرنگار ما در خصوص ضرورت و توجه شورای بررسی متون به کتب علوم انسانی گفت: مهمترین دلیل وجودی شورای بررسی متون، اصلاح مستمر متون آموزشی علوم انسانی با نقد سازنده، می باشد. البته اگر رویکردهای جدید را هم در نظر بگیریم به نظر می آید کمک به تسریع روند اصلاح سرفصل دروس و روزآمد کردن آنها، دانش افزایی در زمینه تدوین متون آموزشی باشد.

وی ادامه داد به نظر می آید در نقد متون آموزشی به اهداف خود رسیده است اما بی سود و ثمر رها شده زیرا منجر به تولید متون آموزشی درخور نگردیده است. یعنی هدف نهایی نقد متون درسی حاصل نشده اگرچه اهداف رفتاری میانی تا حدود زیادی حاصل شده است.

دکتر میرزایی تصریح کرد شورا با نقد و بررسی کتابهای حوزه های مختلف علوم انسانی توانسته تا حدود زیادی به نتایج موردنظر دست یابد یعنی اکثر کتاب های علوم انسانی در حوزه تدریس نقد شده است. اما از آنجا اغلب داوران شیوه نقد و داوری و ارزیابی علمی را آشنا نبوده اند لذا نتوانسته اند دیدانتقادی رعایت نمایند که بایستی این نقص با تلاش دوچندان برطرف گردد.

وی نقش شورا را در ارتقاء جریان نقد علمی در سطح جامعه مثبت ارزیابی کرد و گفت: اگر چه گروه عربی در دو سال گذشته توانسته است تا حدودی خود را در میان اعضای هیات علمی رشته زبان و ادبیات عربی مطرح نماید لیکن مشکلات مالی مانع از اجرای برنامه های بیشتر به منظور دست یابی به این هدف گردید

وی همچنین در خصوص ارتقای فعالیت های شورا گفت:

جذب هیات علمی پژوهشی که عضو رسمی جلسات باشد می تواند مؤثر باشد: یعنی هر گروه حداقل دو نفر پژوهشگر در زمینه تخصص خود جذب نماید که برخی طرح های پژوهش درخور را برای دستیابی به اهداف تعیین شده انجام دهند بلکه از ریشه نگاه پژوهشی به این مسائل شکل گیرد. لذا جلسات پربار خواهد شد.

و حتی بهتر است دبیر جلسه عضو هیات علمی پژوهشی باشد یعنی با توجه به بند الف شخصی با مدرک  
استادیاری جذب و به عنوان عضو هیات علمی پژوهشی، دبیر علمی این گروه بشود و به شکل مستمر پی  
گیری مصوبات و انجام طرح های پژوهشی به منظور دست یابی به اهداف مورد نظر باشد  
ج- نظارت مستمر بر فعالیت های هر گروه با توجه به اهداف و اساس نامه پژوهشگاه به نظر می آید برخی  
فعالیت های پژوهشگاه زمین مانده است مثلاً در اساسنامه پژوهشگاه نقد و بررسی پایان نامه ها و مقالات  
علمی چاپ شده هم وجود دارد اما من ندیدم به این گونه موارد توجه شده باشد.  
د- گروه های شورای متون درسی به شکل تخصصی جلسه برگزار نمایند و از اکثر دانشگاه های ایران عضو  
داشته باشند به گونه ای که اغلب دانشگاه ها را پوشش دهند این امر دست یابی به اهداف تعیین شده را  
آسانتر می نماید

وی فعالیت های حوزه گروه خود را در دو سال گذشته عالی ارزیابی کرد و برای مشارکت بهتر اساتید و  
پژوهشگران گفت:

فعالیت حوزه گروه عربی در دو سال گذشته بسیار عالی بوده است، حتی فوق انتظار. اما این امر با تلاش  
جدی اعضاء رخ داده، نه با پشتیبانی جدی مدیریت پژوهشگاه؛ یعنی اغلب نشست ها و همایش ها و کارگاه  
ها با تلاش دوچندان اعضای گروه شکل گرفته و این امر ممکن است موجب خستگی آنان گردد، حتی از  
جیب خود نیز هزینه حضور در کارگاه را نیز پرداخت کرده اند!! در هر حال پژوهشگاه بایستی گروهی که  
با جان دل تلاش می کند بیشتر حمایت نماید و زمینه رقابت مثبت بین گروه ها را ایجاد کند

در پایان وی در خصوص برنامه های سال آینده گفت: برنامه های در جلسات گروه ارائه شده است و به نظر من  
موضوعات زیر هم توجه گردد خیلی مهم است:

- همکاری جدی در اصلاح سرفصل های درسی
- نقد و بررسی پایان نامه ها و رسال های دانشگاه رشته زبان و ادبیات عربی
- نقد و بررسی مقاله ای همکاران در زمینه ای تخصصی و یا نقد و بررسی مجلات علمی پژوهشی و تخصصی  
رشته زبان و ادبیات عربی
- تعیین مرجعیت علمی اشخاص و مقاله های و کتاب ها .. در حوزه زبان و ادبیات عربی و آسیب شناسی